

СПРАВКА
об итогах классно-обобщающего контроля в 3 классе

Дата: 13.12.2025

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год с **целью** изучения состояния организации учебного процесса в 3 классе; качества знаний и уровня успеваемости был проведен классно-обобщающий контроль в 3 классе.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки администрацией школы.
2. Проверена система работы классного руководителя по формированию классного коллектива.
3. Проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике.
4. Проверены классный журнал, дневники и тетради обучающихся.

В 3 классе обучается 8 учащихся, из них один на дому. По итогам 1 четверти 2025 - 2026 учебного года учащиеся показали следующие результаты: успеваемость – 88,89%, качество знаний – 77,78%. Учащиеся осваивают учебный материал, адекватно принимают требования учителей. Отрабатываются ЗУН в объеме начальной школы. Усвоение программного материала осуществляется на основе понимания. Учащиеся умеют воспроизвести учебный материал, объяснить, привести примеры и сделать вывод.

Характеристика класса. У большинства учащихся сформировано положительное отношение к учебной деятельности. Отличаются познавательной активностью: А.Л., С.В., К.В., В.Я., оставленных на повторный курс обучения, нет. По отношению к отдельным учащимся необходим постоянный контроль за успеваемостью: А.Д., Ш.К.. На уроках такие учащиеся требуют педагогического внимания и поддержки. Навыки учебного труда сформированы у всех учащихся. Уровень дисциплины на уроках высокий. Состояние здоровья учащихся удовлетворительное.

В ходе классно-обобщающего контроля были проанализированы уроки, документация, оценена роль учителя.

В ходе классно-обобщающего контроля **выявлено:**

1. **Анализ уровня преподавания.** Файрушина М.У. имеет достаточный образовательный уровень, знает психологические особенности детей этого возраста, с пониманием относится к трудностям обучения учащихся. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, а также методы самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Учитель работает над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее: положительную адекватную реакцию на требования учителя, умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами ЗУН, знают активные формы, владеют навыками самоконтроля), понимание дисциплины.
2. **Проверка документации.** Проверка **классных журналов** показала, что в основном, учитель осуществляет индивидуальный подход к учащимся, оценивая их знания на уроке, но допускаются исправления оценок.

Были проверены **дневники** учащихся. Работа классного руководителя с дневниками учащихся регулярна, текущие оценки выставляются, контроль за ведением дневников регулярен. Не у всех обучающихся стоят подписи родителей.

Проверка **тетрадей** учащихся показала следующее:

Тетради по русскому языку имеют удовлетворительный внешний вид: имеются обложки, оформлен титульный лист, соблюдается единый орфографический режим, отведены поля, графические обозначения в работах выполняются карандашом, проводится работа над ошибками. Проверка тетрадей учителем осуществляется регулярно с оцениванием каждой работы.

Тетради по математике имеют удовлетворительный внешний вид: имеются обложки, единообразное оформление титульного листа, соблюдается единый орфографический режим, отведены поля, графические работы выполняются карандашом. Проверка работ учителем осуществляется регулярно.

Анализ контрольных срезов, проводимых по линии администрации с целью выявления преемственности в обучении, позволяет сделать вывод об овладении учащимися необходимым минимумом содержания образования.

Русский язык

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
3	7	6	3	1	2	0	100	66,7

Математика

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
3	7	6	1	4	0	1	83,3	83,3

3. Классный руководитель 3 класса Файрушина М.У. продолжает работу по развитию коллектива учащихся. На это направлены классные часы: «Мы - третьеклассники», «День добра и уважения», что позволяет говорить о соблюдении принципов преемственности в воспитательной работе. Всё это способствует на дальнейшее развитие личности.

Рекомендации:

1. Учителю Файрушиной М.У.
 - ✓ Осуществлять дифференцированный подход в работе с третьеклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными, так и со слабоуспевающими.
 - ✓ Продумать использование ИКТ, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную активность, сделать ее более интересной.
 - ✓ Создавать в классе здоровьесберегающую атмосферу урока, в системе проводить физкультминутки, минутки здоровья, способствующие повышению работоспособности учащихся.
 - ✓ При планировании урока выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию и проверка его записи обязательны.
 - ✓ Использовать на уроках задания по подготовке к ВПР и развитию функциональной грамотности.
2. Классному руководителю Файрушиной М.У. продолжить работу по формированию классного коллектива.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.